



Composite

ביבה מרומי ציורים ביוגרפיה

נולדה בפולין 1939
עלתה ארצה 1950
נשואה, אם לארבעה וסבתה לנכדים
חברת עין חרוד מאוחד

השלה

הוראה במכילט אורנים 1969 – 1971
פיסול בביה"ס לאומנות עין הוד 1973
מחשבת ישראל 1977
למדה אצל האמן מיכאל גروس 1978
תואר ראשון בתולדות האומנות והיסטוריה של המאה ה-20 1981
עיצוב קרמי בצלאל – ירושלים (כתלמידתה שלא מן המניין) 1990 – 1986

עבודה

למדה בביה"ס בעין חרוד 1972
פתחה סטודיו בעין חרוד ולימדה מבוגרים וילדים 1979
עבדה במשךן לאומנות בעין חרוד 1991 – 2001
ואוצרת תערוכות במוזיאון אורי ורמי נחשתן באשדוד יעקוב.

תערוכות

הציגת תערוכות יחיד
השתתפה בתערוכות קבוצתיות



אַמְּלָא שְׁלִי
הייתה רוכבת על הסוס שלה בשדות המרעה.
اما שלי נרצה על ידי הגסטפו בעודה צעירה ליטם,
ומאז הסוס שלה ואני לא מוצאים אותה בשום מקום.

בسدות העבודה "סוס ללא רוכבת" אני מנסה להביא לתיקון שבר שנשבר בו
בחיותי ידה בת ארבע בערך.
שנים רבות לא היו לי כלים מושגים ותודעתים לטפל בחוויות כאבות מהעבר.
בספרות הקבלה, מצחתי תמינה והזדהות והתחלתי לעבד חוויות אלה ולנסות
להביא אותן לידי תיקון, באמצעות השתקה, המחשבה והציוו.

בעבודותי אני עוסקת בחלל הריק, החלל הריק שימושתו נובעת ממה שיחסר בו.
על פי החסידות, ישנה הקבלה בין הקבלה העוסקת בשאלות תיאולוגיות לבין החימם
האנושיים על כל מרכיביהם, ומכל אדם מצופה לתקן את "הכלים השבורים"
שהתפזרו בפניהם וbegoo.

על פי רחמן מברסלב על האדם לנסתות ולתקן את רשותו על ידי ייבוש תחום
אחר תחום בעולם המחשבה, כך מתאפשר לאדם לעשות את החלל הריק שבתוכו
הויה יצירתי, המאפשרת לו להתמודד עם קשיים. החלל הריק שהאל פינה
מנצחותנו, כדי לברא את העולם, הוא מעין טבעת הסוגבת את הבריאה ומהוועה
 הפרדה בין מהותנו האין סופית של האל לבראיה, טבעת זאת מכילה את המחשבה,
החכמה והבינה.

החכמה היא הניצוץ היוצרתי שהוא חזותי בדורן כלל, החכמה מתוארת גם על ידי
מטרופות של שפיית או ומיים.

אני מנסה לשנות במקום הריק, מקום שנמצא בתודעה בלבד, אין בו טוב ואין בו
רע ואין בו אפשרות להגיד שום דבר במילים ولكن מתאימה השתקה למי שמסה
להגיע למקום זהה.

לפני שאני מתחילה לצייר אני סוגרת את הדלתות והחלונות, את הרדיו והטליזיה
ומקפידה להימצא לבד, השקט סבבי כמעט מוחלט, אני מתרתקת מכל מחשבה
הקשורה בחיי היום יום.

לא תתיקן מציאות שאין לה גבולות, במחשבתי אני יכולה ליצור מציאות פתוחה
לכל הכוונות, אך כדי ליצור מציאות דמיונית זאת על הבד עלי למצוות אותה וליצור
לה גבולות, החלל הריק בציור המוגבל שלי מתקיים גם הרבה מעבר למיסגרת הבד,
למרות שאיןי יכולה לחתת לו צורה.

סדרת הציורים "סוס ללא רוכבת" מורכבת משני מחזוריים.

מחזור א. "אור ומים" העשו קשת רחבה של צבעים.

מחזור ב. "דממה" צבעי שחור לבן.

אביבה מרומי





סוסים של אביה מרומי



אביבה מרומי מצירת סוסים מחוויות ילדות. תפופה זו מוכרת בעולם האומנות:

קדישנן מציר כבשים, בצעירותו היה רועה צאן,

פריד ابو שקרה מציר חתולים כביטוי לרגשותיו,

אביבה מרומי מצירת סוסים.

הסוס של אביבה הוא חוות ילדות. 아마 שלא הייתה רוכבת על סוסים.

amaha נרצחה על ידי הגסטאפו. הסוס נחטם בזיכרוןה של אביבה.

אביבה מרומי התחללה את עיסוקה באמנות בעבודה בקרמיקה,

ויצרה כלים שימושיים לצד פיסול קרמי.

סדרת הסוסים של אביבה מרומי מחזירה אותה לילדותה. לאמה. זיכרונות הילדות והופכים ליצירות אמנות.

הסוסים שkopים, כך שבתו גוף מציר הנע – הדינמיות והסתטיות משתלבים זה זהה, חלק משלה אחד. השקיפות מפקיעה מן הסוס את הגשמיות שלו, את הטסיות, את הבחמיות. בדרך זו מבטא אביבה, לדבריה, את "הסוס הרוחני".

הציורים המופיעים בציורים אין שkopות. הן מציאות ולא זיכרון. שילוב הסוס השkop והציור מרכיח את הדיאלוג בין מציאות וזכרון, ובין הגשמי להחני. דיאלוג זה מתעצם דווקא לנוכח הסימבוליות הרוחנית של הציור והגשמיות של הסוס.

הצבעים העזים שבציורים מדגישים את המערבולת הרגשית שאביבה מרומי נמצא בה. הוא מצירת בעתקון מוחלט מסביבתה.

הציורים בשחור לבן אקספרסיביים בהרבה ועכרת בהם יכולת רישום גבולה.

העדר דמות אנוש בציור של אביבה מרומי יצרת אווירת מסתורין או לדבריה, רוחניות.

חגי ריב



מורה,

שנשלחה על ידי אביו

לאחותנו

לפני מלחמת העולם השנייה

רוז'ין

18.9.1938

אימי רלי רכובה על סוסה

אבי יוסף

ו שבתי



סוס ללא רוכבות

אביבה מרומי



אביבת מרוםי

אביבת
מורם

אברהם
על בד

הדרת
היררכיה

אנגליות
ולמאמ

אלים
מורם

ע'זוב גומי
ועינה מורה'

ויליאם כריסטו



2008.5.1.2

meromi@einharonm.org.il